

ANPE PRESENTA LOS RESULTADOS DEL DEFENSOR DEL PROFESOR CORRESPONDIENTES AL AÑO 2007: El número total de docentes atendidos por el Defensor del Profesor hasta ahora es de 4603, es decir, más de seis llamadas al día como media.

El DEFENSOR DEL PROFESOR fue una iniciativa pionera de ANPE, puesta en marcha el 30 de noviembre de 2005, como primera medida de apoyo ante la indefensión del profesorado, y como llamada de atención sobre el problema de la violencia escolar.

En estos dos años de funcionamiento, la oportunidad y la justificación del DEFENSOR del PROFESOR se han traducido en:

- El elevadísimo número de llamadas y casos de profesores de todos los niveles educativos, de la enseñanza pública y privada, que hemos atendido.
- El debate social sobre la conflictividad en las aulas que esta iniciativa ha desencadenado.
- La amplia repercusión del DEFENSOR DEL PROFESOR en los medios de comunicación.
- La atención que los responsables de las administraciones educativas han empezado a prestar a este grave problema

Dos años después de haber dado un paso al frente con el DEFENSOR DEL PROFESOR, podemos decir que ANPE es, en parte, responsable de la concienciación social sobre la situación del profesorado y de la reacción de las Administraciones Educativas, plasmada en el *Plan de Mejora de la Convivencia Escolar* que incluye la LOE y en la reforma de las Normas de Convivencia en muchas Comunidades Autónomas. También nos consideramos responsables en cierta medida de las últimas instrucciones de las Fiscalías y del mismo Fiscal General del Estado, que empiezan a considerar las agresiones a los docentes como atentado a la autoridad.

El DEFENSOR DEL PROFESOR está presente en Madrid, que sigue siendo el teléfono más demandado y se ha constituido como servicio central, Castilla- La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Andalucía, Galicia, Asturias, Cantabria, Comunidad Valenciana, Murcia, La Rioja y Navarra.

Cataluña y Canarias están ultimando los preparativos para poner en funcionamiento el DEFENSOR DEL PROFESOR a principios de 2008.

Las llamadas que corresponden a este año 2007, en el que el DEFENSOR DEL PROFESOR ha comenzado a funcionar con servicios específicos en muchas comunidades autónomas, ascienden a **DOS MIL OCHOCIENTAS SESENTA Y TRES.**

La tipología de los casos atendidos se mantiene en los porcentajes siguientes: un **70%** de los profesores denuncian la **imposibilidad de impartir clase**; **20%** son profesores víctimas de **agresiones verbales** y **7%**, de **agresiones físicas**. Empieza a aumentar el porcentaje de docentes, **3%**, que refieren problemas con la Administración Educativa.

Aproximadamente un **35%** son maestros de Primaria y un **65%**, profesores de Secundaria.

Desglosando los datos por Comunidades Autónomas, tenemos:

MADRID: 3342 docentes atendidos en total, como servicio central. De ellos, 27 son de Cataluña, 35 del País Vasco y 42 de Aragón.

En los servicios territoriales:

ANDALUCÍA: 366 profesores atendidos; GALICIA: 118; LA RIOJA: 85; MURCIA: 160; NAVARRA: 6; ASTURIAS: 89; CANTABRIA: 5; CASTILLA- LA MANCHA: 193; CASTILLA Y LEÓN: 84, COMUNIDAD VALENCIANA: 83; EXTREMADURA: 72.
TOTAL: 4603

La diferencia de llamadas entre el servicio de Madrid y el del resto de España se explica precisamente por ser el primero que se puso en marcha y el que ha contado con mayor

difusión mediática. También resulta significativo el hecho de que muchos docentes de las diferentes Comunidades Autónomas prefieren llamar al teléfono central para preservar aún más su anonimato.

A PARTIR DE ESTOS RESULTADOS, ANPE EXIGE UNA VEZ MÁS LA CONSIDERACIÓN DE AUTORIDAD PÚBLICA PARA LOS PROFESORES EN EL EJERCICIO DE SU FUNCIÓN ASÍ UN AUMENTO DE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA TAREA DOCENTE.

Reiteramos la exigencia con la que pusimos en marcha el DEFENSOR DEL PROFESOR: **TOLERANCIA CERO CON LA VIOLENCIA ESCOLAR.** Desde entonces no nos hemos limitado sólo a denunciar los problemas sino a formular propuestas de solución constructivas y realistas, muchas de las cuales están encontrando buena acogida entre las autoridades educativas, porque son coherentes con los derechos de todos, incluyendo el derecho a enseñar y el derecho a aprender en un clima de respeto.

Madrid, 29 de noviembre de 2007

ANPE, SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN